



INSTITUTO DEL CARMEN A-15

“Fraternalmente unidos adoremos y sirvamos a los abandonados, hoy”

Sala de 1 año

Descubrimos y jugamos con nuestros sentidos.

La exposición a los estímulos permite construir y despertar los sentidos, tomar conciencia de ellos y ajustar su equilibrio. Además, las actividades sensoriales desarrollan y fomentan la curiosidad del niño y ayudan a reconocer e identificar el mundo que les rodea aportando grandes beneficios en su desarrollo emocional, físico, cognitivo y social.

Mediante estas actividades podemos estimular sus sentidos, disfrutando de una actividad lúdica, favoreciendo los vínculos afectivos y desarrollando diferentes áreas de aprendizaje.

Haciendo ruido: propuesta para estimular el oído.

Estimular la audición tiene numerosos beneficios, entre ellos, le permite conocer y reconocer todo aquello que lo rodea y será lo que a futuro le ayudará a aprender el lenguaje verbal.

Actividad 1:

Colgar de una soga o lana de silla a silla o algún lugar de la casa cucharas de metal, (elementos de metal) espumadera, tapitas de plástico. Colgar los elementos cerca uno del otro para que al tocarse uno con el otro haga ruido.

Actividad 2:

Presentar diferentes elementos de cocina: cucharas de metal, de madera, espumadera, distintos bowl y recipientes, ollas, sartén presentar los materiales e incentivarlos a hacer diversos sonidos: sonidos más fuertes, sonidos más suaves.



Actividad 3:

Presentar los mismos elementos de la actividad 2 y acompañar canciones siguiendo el ritmo de la música como:

https://www.youtube.com/watch?v=jFGax3g_JNs

<https://www.youtube.com/watch?v=kTg2NPe00zI>

<https://www.youtube.com/watch?v=fAN2FRHPViU>

Veo- veo: propuesta para estimular la vista.

*Los niños utilizan la capacidad visual para conquistar progresivamente su entorno. El ojo les brinda las informaciones necesarias sobre el tamaño, las formas y los colores de los objetos y de las personas de su alrededor y de los movimientos que realizan. Los **estímulos visuales** que reciben les invitan a **explorar el espacio**, a mover el juguete. Una buena visión también les ayuda a **mejorar su coordinación ojo-mano** tomando los objetos a su alcance o buscándolos con la mirada.*

Actividad 1:

Ofrecerle al niño imágenes con colores llamativos (animales, autos, fotos familiares, frutas, juguetes, personas), el adulto acompañar las imágenes nombrando lo que se observa y emitiendo los sonidos.

Pueden utilizar las imágenes enviadas anteriormente o descargar las que enviaremos en un archivo adjunto.



Actividad 2:

Pegar en el piso con cinta las imágenes y taparlas con pañuelos, telas o mantas para incentivar al niño a buscarlas y descubrirlas, al lograrlo si son animales u objetos acompañar la imagen con el sonido.

Actividad 3:

Dentro una bolsa ziplock o folio colocar bastante tempera, sellarla bien con cinta aisladora, pegar con cinta por fuera detrás una imagen y pegar la bolsa sobre una superficie de tal manera que la imagen quede debajo de la tempera.

El desafío será tratar de descubrir que hay detrás del color, al lograrlo felicitarlo e incentivarlo a descubrir otra imagen.

Pueden utilizar imágenes de obras de arte y nombrar los colores que en ellas aparecen. Enviamos las imágenes en un archivo adjunto.

Se puede utilizar la misma bolsa o folio e ir cambiando las imágenes.



Colocar la imagen detrás.

Toca-toca: propuesta para estimular el tacto

A través de contacto los niños son capaces de percibir diversas sensaciones, temperaturas, superficies. El tocar y el sentir acerca al niño a todo lo que esté a su alrededor.

Actividad 1:

Colocar al niño acostado boca arriba y con una canción suave como, por ejemplo:

<https://www.youtube.com/watch?v=dtesNj4DeD8>

Pasar por sus pies, rostro, manos, piernas; diversas texturas como algodón, pañuelo, plumita, esponja, acompañar el momento con palabras suaves, “es áspero lo estás tocando con tus manos” “¿Te gusta? ¿Te hace cosquillas?”

Actividad 2:

Ofrecerle al niño distribuido en el piso diferentes elementos con diversas texturas como: esponjas, pañuelos, alfombras, trapos, cubeteras de siliconas, almohadones, tul, retazos de diversas telas, cintas, pompones, plumitas, maderitas. Permitirle que explore el material libremente.

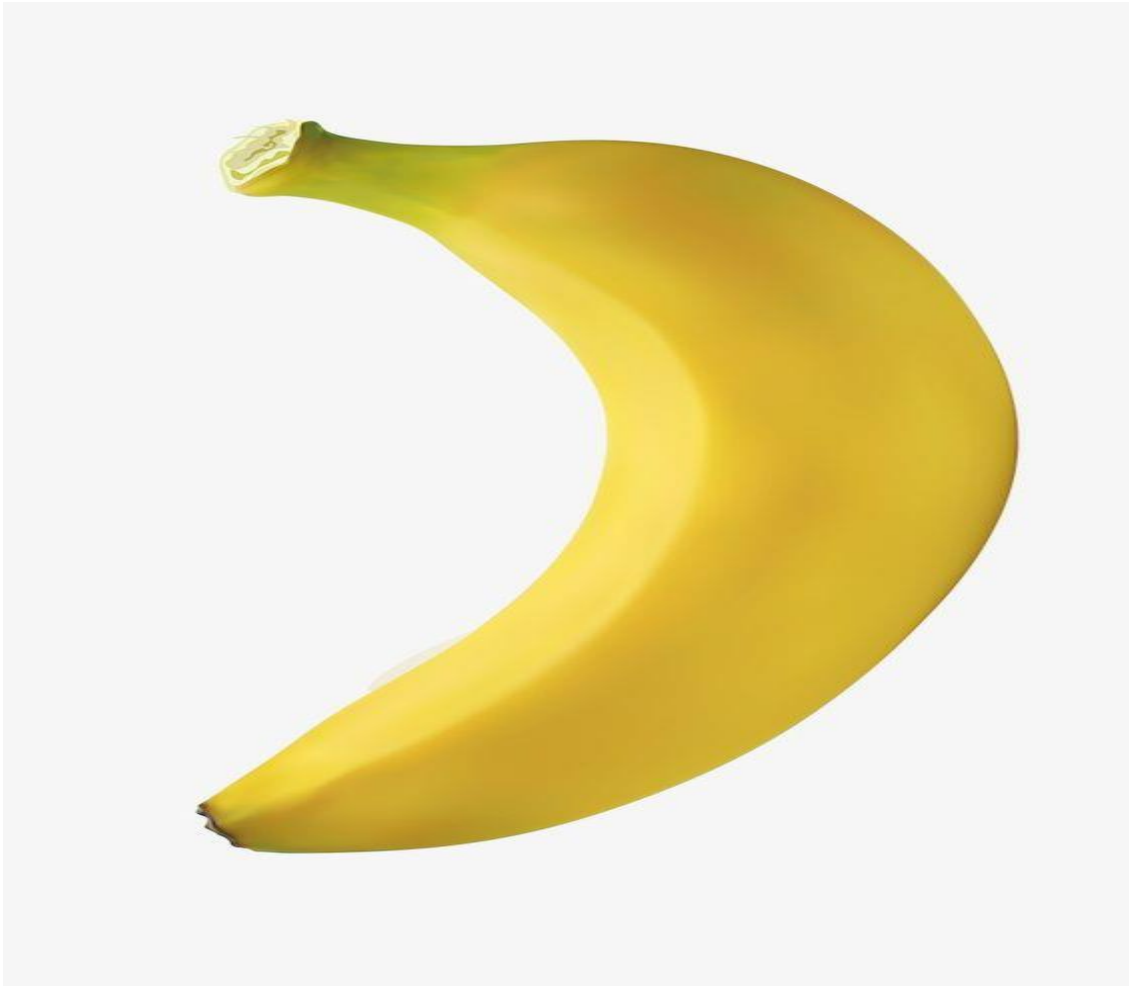
Actividad 3:

Disponer el material (papel cortado, alfombra, piedritas, lana, retazos de tela, espuma de afeitar) en recipientes (bowl, palanganas), descalzar a los niños y con ayuda pasar tocando las texturas con la planta de los pies, aquellos que aún no caminan, el adulto puede pasar el material por sus pies o sostenerlo para que permanezca parado.

A continuación, como se observa en la imagen.



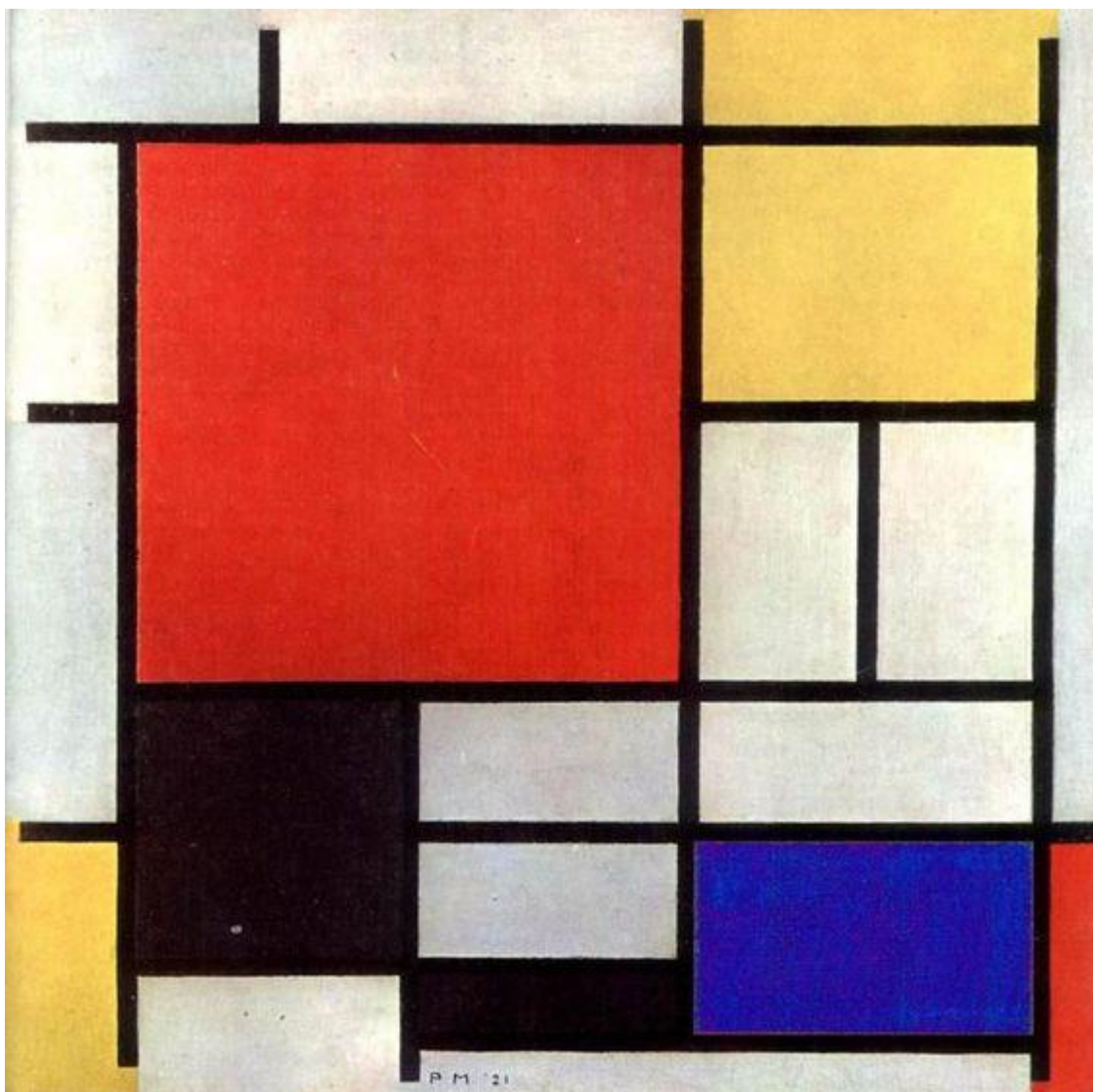












¡¡¡A seguir disfrutando!!!

Cariños Señor Vani, Meli, Valentina y Mercedes