



INSTITUTO DEL CARMEN A-15

“Fraternalmente unidos adoremos y sirvamos a los abandonados, hoy”

Sala de 1 año

Queridas Familias: Teniendo presente las actividades que se han planificado para el periodo de inicio, hemos realizado una selección de propuestas para que puedan llevarlas a cabo en sus hogares.

A continuación les presentamos las propuestas y la descripción de las mismas.

- Juego de ocultamiento con pañuelos y telas.
- Colgar de una soga diversos objetos para que el niño explore (sonajeros, globos, botellas con relleno, pañuelos).
- Juego con pelotas y armar túneles con sábanas, sillas, mesa, para estimular la motricidad gruesa.
- Tapitas y diferentes envases, para estimular la motricidad fina.
- Construir con botellas de 600 cc maracas colocándoles diferentes rellenos (botones, mostacillas) bien selladas y coloridas para que el niño explote y haga ruido, escuchar los distintos sonidos, acompañar canciones. (Les enviamos los links de canciones con videos)

<https://www.youtube.com/watch?v=jwrorkjjuiw>

<https://www.youtube.com/watch?v=enVHR3HTxas>

<https://www.youtube.com/watch?v=HHhc-X0EU0E>

- Ofrecerles libros de cuentos de tela o plástico, con imágenes simples y cotidianas, para estimular el lenguaje.
- Colocarle a una de las botellas rellenas un cordón para llevarlas a pasear o colgarlas para explorar el objeto en diversos planos.
- Ofrecerles elementos cotidianos de madera, metal como cucharas; tupperes, corchos, tubos de cartón, darles la posibilidad de explorar el material y combinarlos entre si creando su propio juego.
- Jugar con globos que los puedan perseguir por el espacio, sostener una sábana entre dos adultos para que el niño coloque el globo y tirarlo para arriba, que el niño se siente arriba de la sábana y llevarlo a pasear, atrapar los globos con la sábana, esto permite trabajar la exploración del espacio.
- Jugar con autos y armar pistas con cinta de papel en el piso y puentes con sillas, sábanas.
- Rellenar cajas con distintos elementos (tapitas, botones) sellarla y decorarla, colocarle imágenes para estimular el lenguaje, pueden apilarlas y derribar, taparlas con un pañuelo.
- Esconderse, hacer sonar un objeto y que el niño lo busque.

- Jugar con cajas de distintos tamaños y pelotas, también le pueden colocar un piolín a una caja de zapatos, introducir dentro de las cajas, llevarlas a pasear, a la caja también le pueden hacer agujeros para pasar las pelotas, de esta manera estarán estimulando la motricidad fina.
- Disfrazarse con pañuelos, vinchas, sombreros y mirarse al espejo, pueden observarse y nombrar las partes del rostro.
- Interactuar con títeres y cantar canciones.

Les enviamos unas poesías para estimular el lenguaje y la literatura:

La naranja y el limón

*Iban juntos de la mano
la naranja y el limón.
Se bajaron de la planta
y cruzaron el portón.
Recorrieron todo el pueblo
entonando una canción
y volvieron muy cansados
la naranja y el limón.*

Horacio Guillén

*La gallina papanata
puso un huevo en la canasta;
puso uno, puso dos,
puso tres, puso cuatro,
puso cinco, puso seis,
puso siete, puso ocho,
me despiertan a las ocho
con un mate y un bizcocho.*

Poesías con movimiento:

Con la mano, puede simular el andar de un cangrejo, siguiendo rítmicamente las palabras del poema, invirtiendo la dirección al final, tal como se enuncia en el texto.

*Marchaban los cangrejos,
marchaban al compás,
y el paso de adelante
lo daban para atrás.
puso siete, puso ocho,
me despiertan a las ocho
con un mate y un bizcocho.*

Rimas con cosquillas:

Por aquí pan.
Por allí miel ...
Por allí
Las cosquillitas de San Miguel

Sube mi mano
por la escalerita.
Baja y se encuentra
con la barriguita.