



## INSTITUTO DEL CARMEN A-15

*“Fraternalmente unidos adoremos y sirvamos a los abandonados, hoy”*

### Salas de 3 “A” y “B”

**Queridas Familias:** Teniendo presente las actividades que se han planificado para el periodo de inicio, hemos realizado una selección de propuestas para que puedan llevarlas a cabo en sus hogares, incorporando juegos matemáticos, literatura, expresión corporal y artes visuales.

A continuación les presentamos las propuestas y la descripción de las mismas.

#### ARTES VISUALES

- Modelado con masa y utensilios de cocina (elementos plásticos) o palitos de helado. De no contar con masilina se podrá realizar de forma casera “masa de sal” con los niños.

[https://www.youtube.com/watch?v=R\\_DpDb4swPM](https://www.youtube.com/watch?v=R_DpDb4swPM)

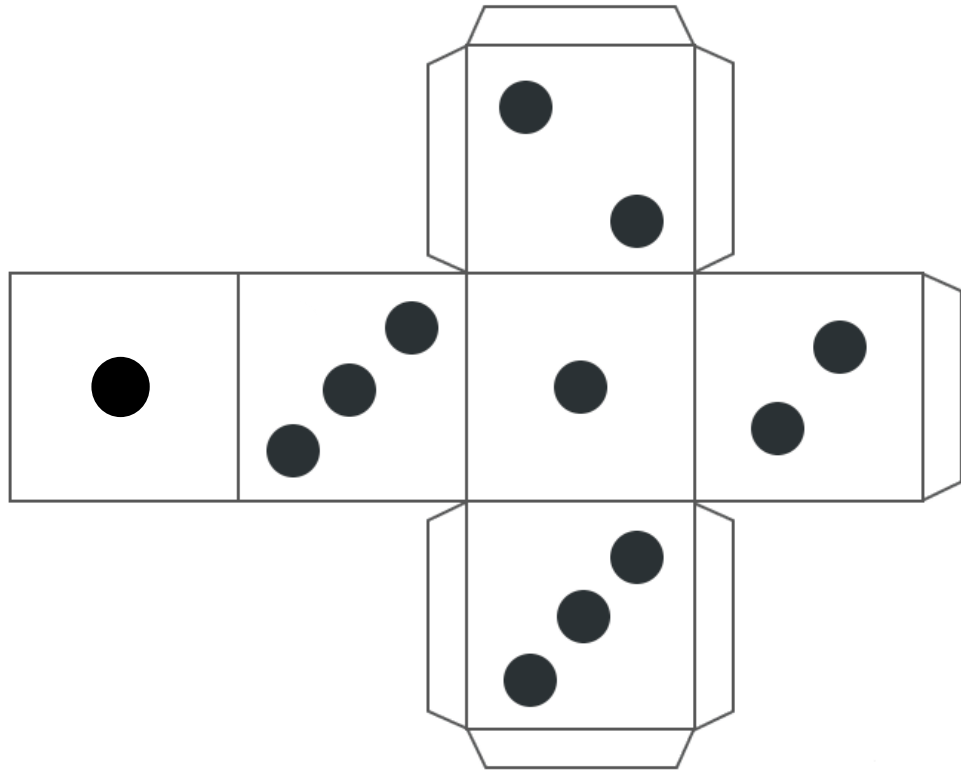
- Pintar con tempera de colores sobre hoja.
- Hacer títeres de dedo o mano con sobres de papel madera, papeles que tengan en casa o rollos de papel higiénico.



- Realizar un collage sobre el soporte que deseen, con elementos que tengan en casa: botones, lanas, papeles, etc.
- Pintar con temperas un fondo sobre un soporte. Una vez que se seque dibujamos con marcadores sobre el fondo realizando.

#### JUEGOS MATEMÁTICOS

- **Juegos de emboque:** dos o más jugadores, utilizando dos recipientes que tengan en casa (balde, palangana, envase de bidón de agua) cada jugador dispondrá de cinco objetos para embocar (pudiendo ser tapita, broches de ropa, círculos de goma eva, pelotitas de papel de diario). Se realizarán las cinco tiradas respetando los turnos de cada jugador. El ganador será el que logre embocar la mayor cantidad de objetos.
- **Juego pez a la laguna:** La laguna se ha desbordado después de una gran tormenta. Cada jugador tirará el dado y tomará la cantidad de peces indicada para devolver a la laguna. La laguna puede ser una hoja o cartulina celeste y para los peces podrán utilizarse tapitas o broches de ropa. Sugerimos que el dado tenga hasta el número tres.



## LITERATURA

- Cuento: “Cuello duro”, de Elsa Bornemann.

<https://www.google.com/search?q=cuello+duro+planlectura+educar&oq=cuello+duro+planlectura+educar&aqs=chrome..69i57j33.87890j1j8&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

- Cuento: “El grillo que quería tener una casita” de Juana Teresita Costas.

<https://www.youtube.com/watch?v=9rzzX1QUnlU>

- Cuento “Don Fresquete” de María Elena Walsh.

<https://www.youtube.com/watch?v=i2H8lBkd7U8>

- Poesías:

### Cocodrilo

Cocodrilo come coco  
muy tranquilo, poco a poco.  
Y ya separó un coquito,  
para su cocodrilito.

M. Elena Walsh

### Paso de la tortuga

Paso a paso lentamente,  
bajo su caparazón,  
Tortuguita suavemente,  
se desliza por el sol.

Haydeé G. de Guacci

Vemos, leemos, y escuchamos el cuento con atención, luego en familia conversamos sobre ¿qué nos pareció? ¿Largo, corto, aburrido, divertido, etc? ¿Qué parte nos gustó más? ¿Cuáles eran los personajes del cuento? ¿En dónde transcurría la historia? Invitemos a los chicos a expresar sus emociones, y compartamos las nuestras con ellos.

Luego realizamos un dibujo del cuento, pueden ser los personajes, o la parte que más les gustó o llamo a atención.

En otra oportunidad pueden realizar los títeres de cada personaje y recrear la historia, cambiando el final de los mismos.

#### EXPRESIÓN CORPORAL

- **Baile: La batalla del movimiento.** Hacer gestos y consignas.  
<https://www.youtube.com/watch?v=AlZeLejuio>
- **Baile: El monstruo de la laguna.** Hacer gestos y consignas.  
<https://www.youtube.com/watch?v=eFdUXU9ZGls>

#### EDUCACIÓN LÚDICA

- Hacer recorridos con cinta de papel sobre el piso para jugar con autos o pelotas.
- Juegos de dramatización.

#### INFORMÁTICA

Compartimos algunos de los links para que puedan jugar en las diferentes áreas de conocimiento

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

<https://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2009/pequetic/index.html>