



INSTITUTO DEL CARMEN A-15

“Fraternalmente unidos adoremos y sirvamos a los abandonados, hoy”

Salas de 4 “A” y “B”

Queridas Familias: Teniendo presente las actividades que se han planificado para el periodo de inicio, hemos realizado una selección de propuestas para que puedan llevarlas a cabo en sus hogares, incorporando juegos matemáticos, literatura, expresión corporal y artes visuales.

A continuación les presentamos las propuestas y la descripción de las mismas.

JUEGOS MATEMÁTICOS

- **Juego con dado** (del 1 al 6) y broches. Escojo tanta cantidad de broches como salió en el dado.
- **Juego de emboque en una palangana.** Se puede embocar pelotas, tanto de plástico, como hechas de papel, tapitas de gaseosas, botones, etc. Por turnos se establecerán 6 objetos de los antes mencionados, intentando embocar. Se contabilizarán cuántos se lograron embocar por cada participante, y se registrarán en una hoja. Con ayuda de los/as adultos/as.
- **Juego de bolos:** con botellas de plástico vacías y una pelota (puede ser de media). Por turnos, se intentará derribar la mayor cantidad de bolos. Se registrará de manera escrita los puntos que van alcanzando cada participante.

ARTES VISUALES

- Exploración con espuma de afeitar y palitos de helado.
- Sellado con algún material descartable y tempera.
- Trozado de papel de revista/glasè y pegado sobre hoja blanca realizando formas y figuras como por ejemplo la figura humana.
- Preparado de masa: 1 kilo de harina, ½ kilo de sal y agua cantidad necesaria. Se le puede poner tempera para colorearla. Dejarla bien cerrada en tupper o bolsa.
- Modelado con masa las letras del nombre propio de cada uno.

EDUCACIÓN LÚDICA

- Disfrazarse con ropa de adulto o accesorios y armar escenarios (supermercados, cumpleaños, etc).
- Armado de pistas con cinta de papel en el piso, jugamos con autos, muñecos, pelotas.

LITERATURA

- Lectura de cuento “El mosquito Lito”
<https://www.youtube.com/watch?v=GLK4jMltpVg>

- Dibujo alusivo o la parte que más me gustó del cuento.
- A partir de imágenes evocativas con diferentes personajes, lugares, y objetos se les propondrá a los/as niños/as con la guía del adulto/a inventar una historia. Es importante que la guía favorezca el hecho de que exista un personaje principal, en un espacio determinado, al cual le ocurra cierto acontecimiento. Se registrará de manera escrita, y los/as niños/as complementarán con dibujos dicha historia.
- A partir de la lectura de un cuento que elijan en casa, se propone inventarle un final distinto, cambiando el resultado, o el acontecimiento dado por el personaje.
- Compartir de manera oral por parte del adulto/a poesías de “Zoo loco” de Maria Elena Walsh, pudiendo realizar un registro gráfico si se desea, posteriormente.

<https://es.slideshare.net/natalianally/zooloco-maria-elene-walsh>

INGLÉS

- **Lunes 16**

Revision of numbers. Sing along!

Song: ten in the bed.

https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE&t=36s

Time to colour! (hora de colorear!)



What is it? Guessing video with animals

https://www.youtube.com/watch?v=D_sdGxUxz_4

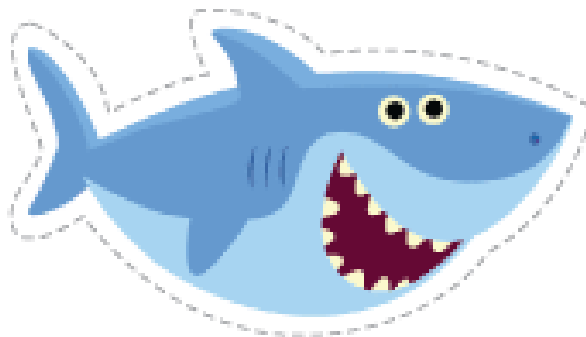
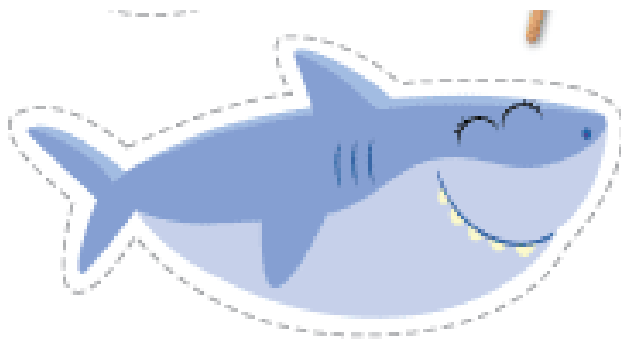
- **Viernes 20**

Sing along and dance!

Baby shark

<https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w>

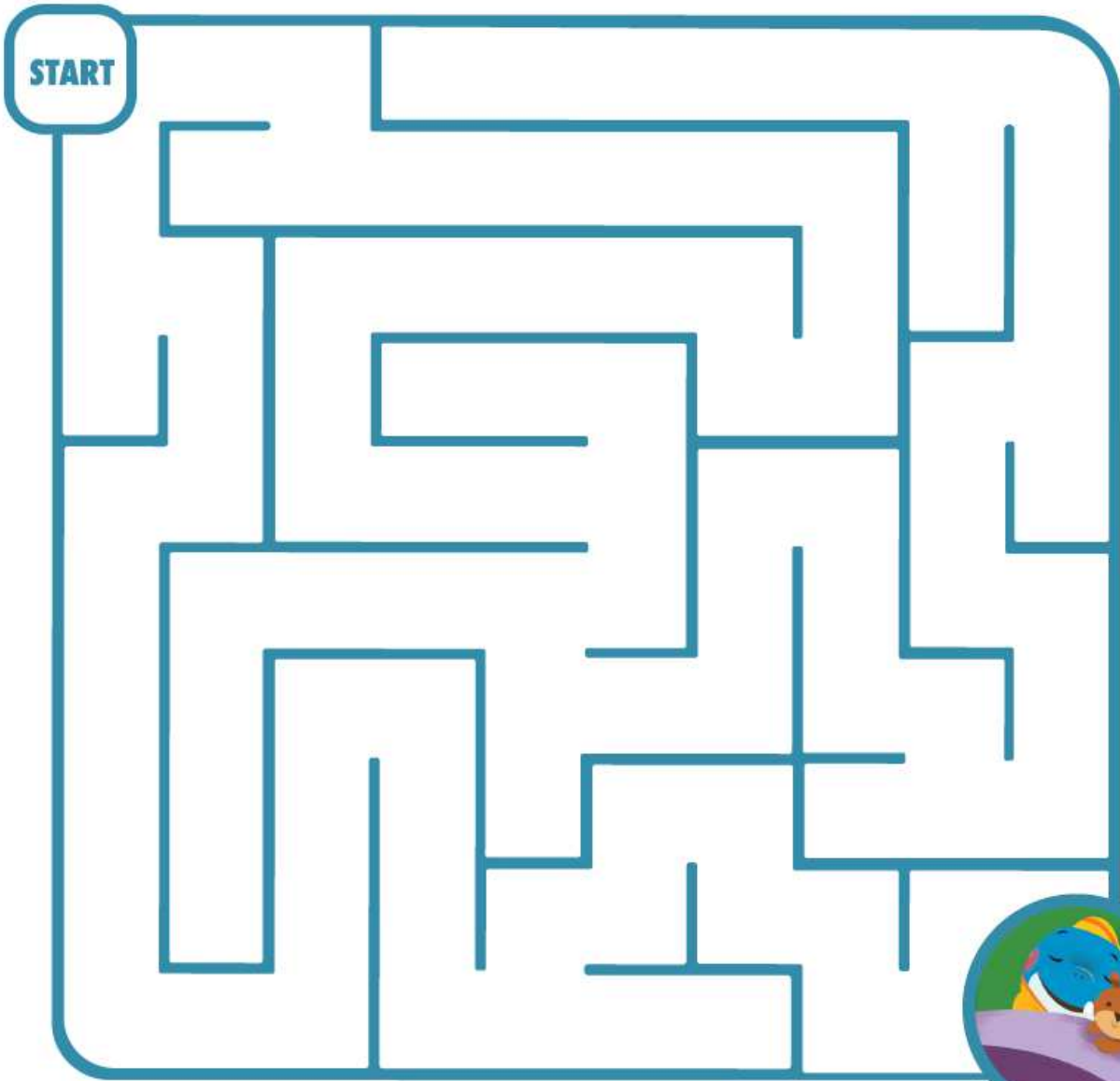
Trace the sharks (trazá el contorno de los tiburones)





BEDTIME for BABY SHARK

Maze Baby Shark is ready to go to sleep!
Can you help him find his way to bed?



BEDTIME for
BABY SHARK
Coloring Sheet

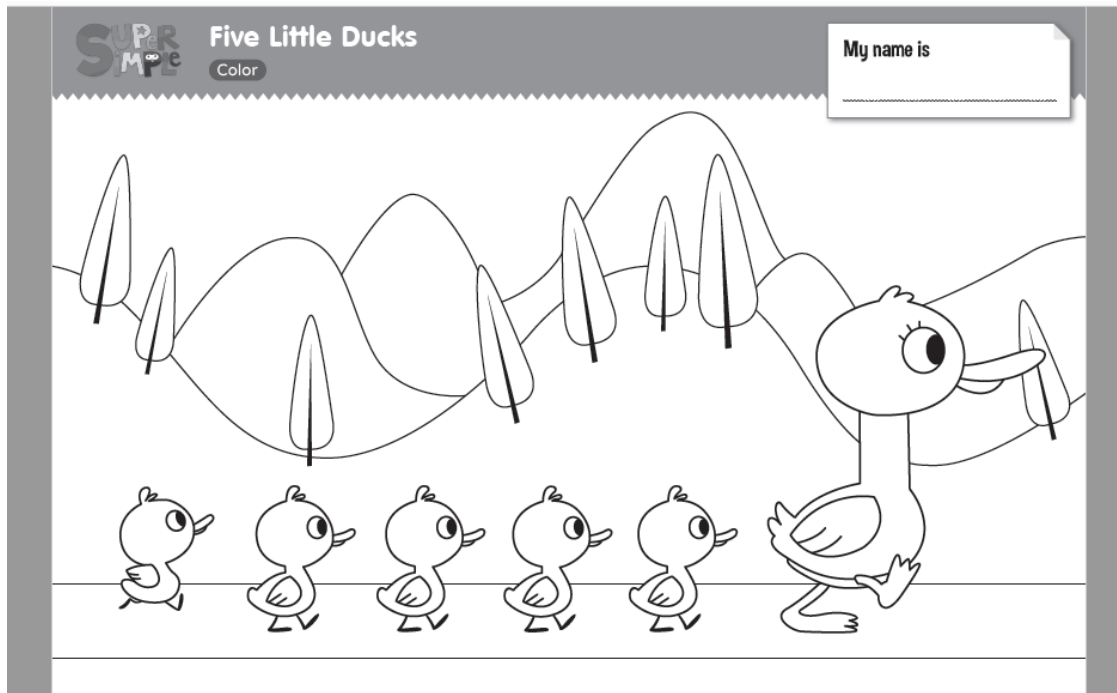


- **Viernes 27**

Video: five little ducks

<https://www.youtube.com/watch?v=pZw9veQ76fo>

Colour the ducks



Story video: The Hare and The Tortoise

<https://www.youtube.com/watch?v=OCg0f18XUyQ>

INFORMÁTICA

Compartimos algunos de los links para que puedan jugar en las diferentes áreas de conocimiento

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

<https://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2009/pequetic/index.html>