



## INSTITUTO DEL CARMEN A-15

*“Fraternalmente unidos adoremos y sirvamos a los abandonados, hoy”*

---

### Salas de 5 “A” y “B”

**Queridas Familias:** Teniendo presente las actividades que se han planificado para el periodo de inicio, hemos realizado una selección de propuestas para que puedan llevarlas a cabo en sus hogares, incorporando juegos matemáticos, literatura, expresión corporal y artes visuales.

A continuación les presentamos las propuestas y la descripción de las mismas.

En la página Nº 10 encontrarán un cronograma donde se ven plasmadas las actividades, como sugerencia a modo de organización.

#### ARTES VISUALES

- **Pintura del fondo y la figura:** Sobre una hoja de cualquier color con témperas de distintos colores, utilizando los dedos pintamos toda la superficie, explorando lo que sucede cuando los colores se mezclan. Mientras dejamos secar la pintura. En una hoja blanca dibujamos una situación compartida que nos divierta mucho: "jugar con amigos y/o adultos, ir a algún lugar de paseo, hacer alguna actividad específica como un deporte, pintar, bailar" con marcadores, lápices de colores, crayones u otros materiales que tengan en casa. Una vez seca la pintura realizada anteriormente, con ayuda del adulto cortamos con tijeras y pegamos con pegamento el dibujo de la situación compartida anteriormente y lo disponemos sobre el fondo realizado con temperas.
- **Decoración de una bolsa de tela:** Pintamos con témperas de colores una bolsa de tela (pueden utilizar las que se usan para hacer las compras) de aproximadamente 40 x 40 que luego utilizaremos en el jardín. Con marcador indeleble, posteriormente se dibujará el niño/a.

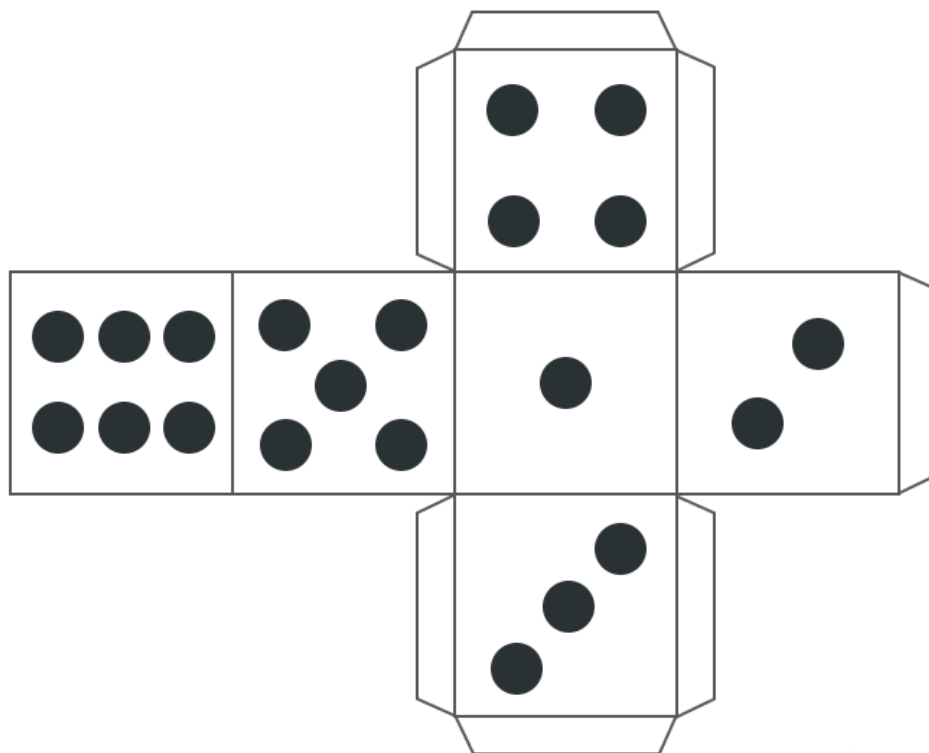
IMPORTANTE: colocar con cinta de papel el nombre del niño dentro de la bolsa para que luego pueda ser reconocida en el jardín.

- **Collage:** Sobre una hoja de cualquier color, con ayuda del adulto, construimos una persona recortando las diversas partes de un cuerpo humano de diarios y revistas. Le damos identidad eligiéndole un nombre.
- **Masa:** Con una porción de harina y la mitad de sal. (500grs de harina- 250grs de sal), agregamos lentamente agua tibia hasta unir los dos ingredientes. Por último le damos color agregando una o dos cucharaditas de tempera, color a elección. Utilizamos la masa para modelar distintos objetos, animales personas. Pueden proponerles dramatizar lo que ocurre en algún comercio: elaborar alimentos que encontramos en una verdulería, en un restaurant, supermercado, café. Etc. Y luego incorporar los alimentos al juego. Asimismo, pueden buscar información sobre animales salvajes, observar imágenes y modelarlos. Pensar en familia algún tema de interés y construir el contexto entre todos/as.

#### JUEGOS MATEMÁTICOS

- **Juego con cartas españolas: “MAYOR”, “MENOR”.** Se juega en parejas. Se repartirán las cartas a cada uno hasta agotar el mazo. Cada integrante deberá sacar de su mazo una carta y mostrarla, el que tenga **la mayor** se queda con el resto. Gana el que obtenga más cantidad de cartas. Se juega de igual manera, el que tenga **la menor** carta gana.
- **Generala:** Se juega por grupos de 4 o 5 integrantes o en pareja. Cada jugador tendrá un tablero con números del 1 al 6. Por turnos deberán tirar un dado y tachar el casillero según corresponda. Si en su turno sale un casillero marcado, le pasa el cubilete al siguiente jugador. Gana el jugador que primero termine de completar su tablero.

1	2	3	4	5	6



- **“La canasta”**: cada jugador tiene un pote con 30 botones/tapas de bebidas/otro elemento de conteo, se tira el dado por turnos y se descarta de la cantidad de botones que indica el dado, el primero que se queda sin botones gana.
- **Juego de recorrido**: Con un tablero, dados y fichas (pueden ser tapas de bebidas) se deberá avanzar según la cantidad que indica el dado. Gana el primero termine el recorrido.



#### EXPRESIÓN CORPORAL

- **Juego del espejo:** Se enfrentan dos participantes y uno de ellos comienza a realizar movimientos, gestos y ademanes que su compañero deberá imitar.
- **Baile de las estatuas:** Los participantes bailan al compás de la música y cuando la misma se detiene, se interrumpen los movimientos.
- **Representación de las letras del nombre con el cuerpo:** Con las distintas partes del cuerpo el niño/a formará las letras de su nombre imitando el grafismo de cada una de ellas. Representando una por una. El adulto escribirá el nombre en imprenta mayúscula y lo pondrá a su disposición.
- **Baile sobre el diario:** Cada participante se ubica sobre una hoja de diario extendida, comienza la música y cada uno debe respetar el espacio sobre el papel para bailar. Cada vez que se interrumpe el sonido, la hoja debe plegarse por la mitad, reduciéndose así el lugar para moverse. El cuerpo y los movimientos se van acomodando a los cambios que se van produciendo en el diario.

#### LITERATURA

- **Cuento:** "¿A qué sabe la luna?" de Michael Grejnic

<https://www.youtube.com/watch?v=AVXZSWfkIOU>

- **Cuento: “Clarita se volvió invisible” de Graciela Montes**

<https://www.youtube.com/watch?v=DoRF1hQoxcY&t=1s>

- **Cuento: “¡No, David!” de David Shannon**

<https://es.slideshare.net/Alby08/cuento-no-david>

- **Cuento: “La bruja Winnie” de Valerie Thomas**

<https://www.youtube.com/watch?v=4gZJ43zkN6o>

Vemos, leemos, y escuchamos el cuento con atención, luego en familia conversamos sobre ¿qué nos pareció? ¿Largo, corto, aburrido, divertido, etc? ¿Qué parte nos gustó más? ¿Cuáles eran los personajes del cuento? ¿En dónde transcurría la historia? Invitemos a los chicos a expresar sus emociones, y compartamos las nuestras con ellos.

Luego realizamos un dibujo del cuento, pueden ser los personajes, o la parte que más les gustó o llamo a atención.

En otra oportunidad pueden realizar los títeres de cada personaje y recrear la historia, cambiando el final de los mismos.

.....

El siguiente link es un ejercicio de relajación guiada que pueden utilizar en diversos momentos, antes de comenzar las actividades, al finalizarlas, antes de irse a dormir.

[https://www.youtube.com/watch?v=nRUW1AX\\_4hg](https://www.youtube.com/watch?v=nRUW1AX_4hg)

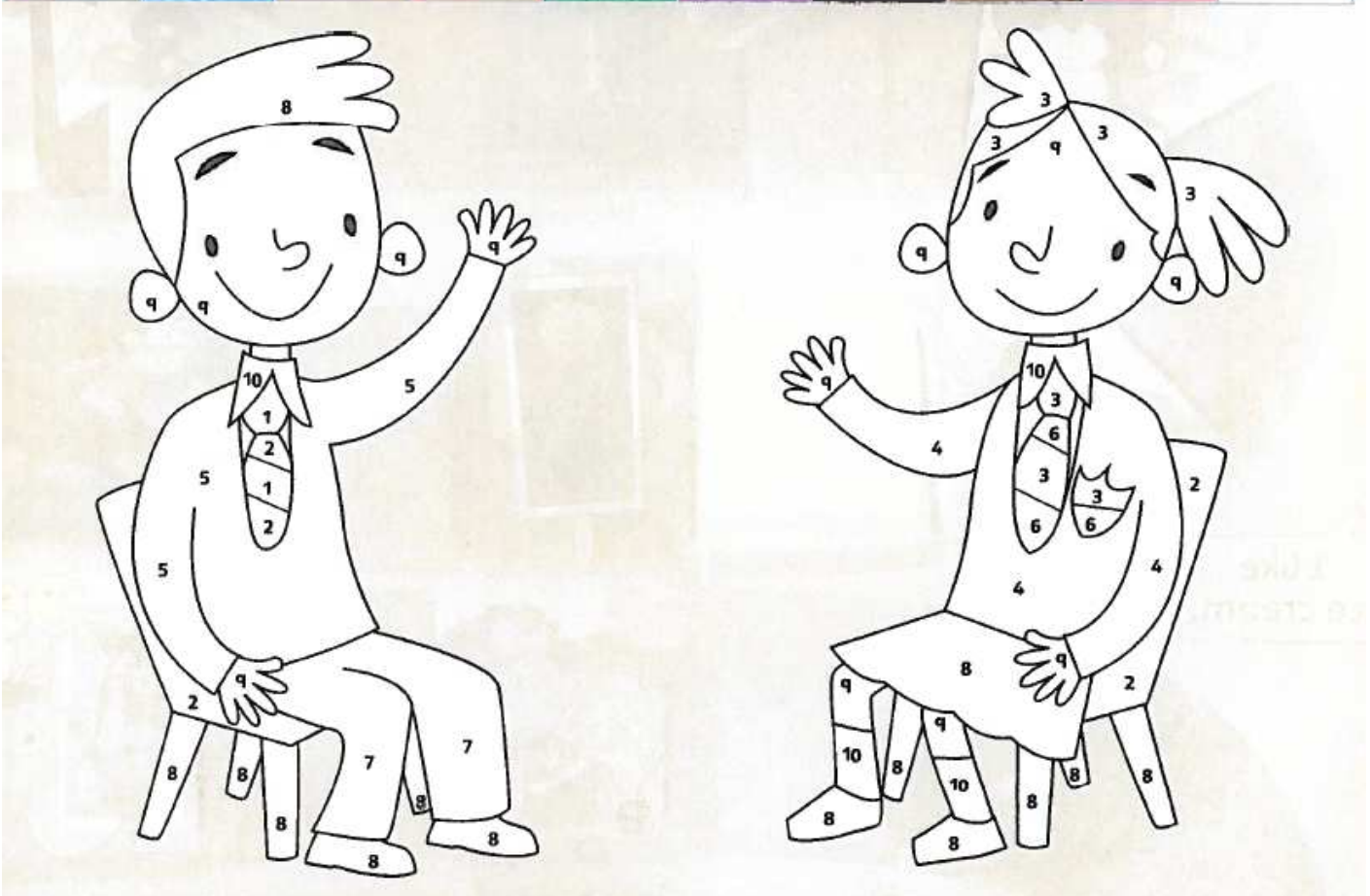
## INGLÉS

Actividades para Nivel Inicial- Salas de 5 A y B

- **Lunes 16**
- Sing along and dance!
- Song: If you're happy and you know it.
- <https://www.youtube.com/watch?v=13wd8KvOt58&t=20s>

- \*Draw yourself doing something that makes you happy (dibujate haciendo algo que te haga feliz )

**1** **Think!** Look at the numbers. Colour the uniforms.



- **Viernes 20**

Numbers and parts of the body

Sing along and dance! Head shoulders knees and toes

<https://www.youtube.com/watch?v=RuqvGiZi0gg>

Video –Body parts revision <https://www.youtube.com/watch?v= ZL-CK4Y4Rk>

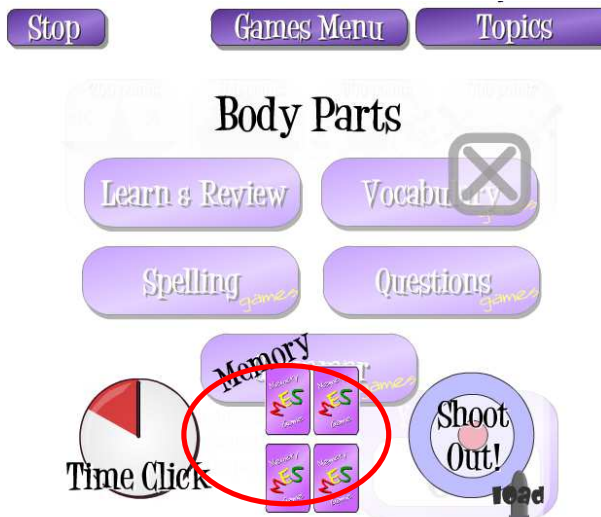
Memory game

Instructivo:

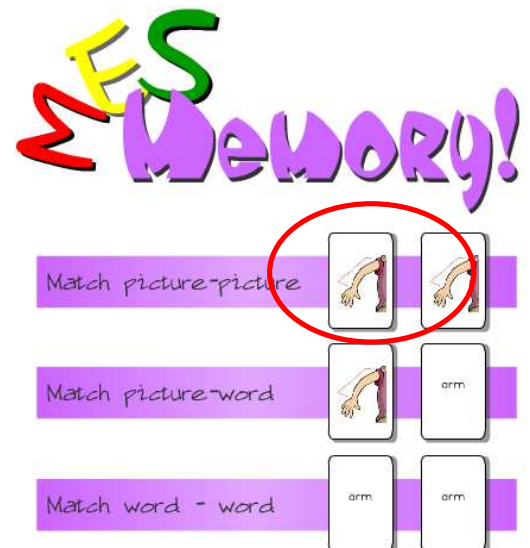
1.



2.

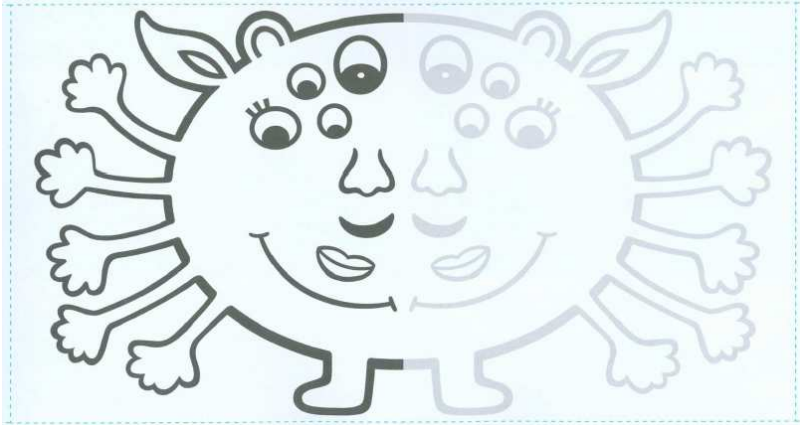


3.



<https://www.mes-games.com/bodyparts.php>

1 Draw and color.



- Viernes 27

Video: Song: ten in the bed.

[https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS\\_5zE&t=36s](https://www.youtube.com/watch?v=TdDypyS_5zE&t=36s)

Let's count! <https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA>





Find and match (Encontrar y unir)

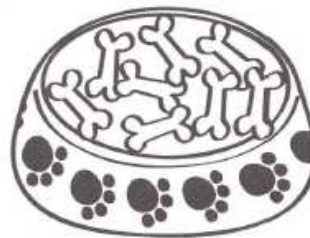
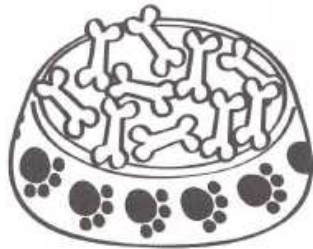
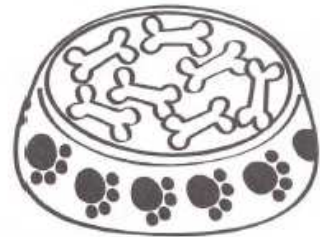
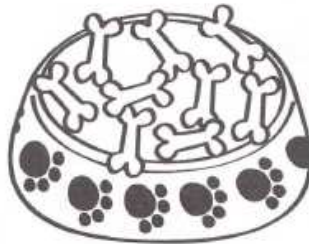
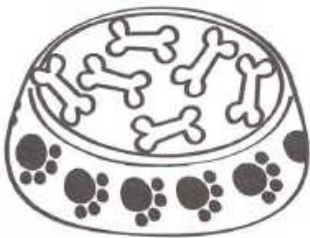
6

7

8

9

10



#### INFORMÁTICA

Compartimos algunos de los links para que puedan jugar en las diferentes áreas de conocimiento

<https://arbolabc.com/juegos-para-ninos-de-preescolar>

<https://ntic.educacion.es/w3/eos/MaterialesEducativos/mem2009/pequetic/index.html>

Se sugiere este cronograma para que sean variadas las propuestas:

LUNES 16	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20
Cuento: "¿A qué sabe la luna?"	Juego con cartas españolas	Representación de las letras del nombre con el cuerpo	Generala	Decoración de una bolsa de tela
Juego del espejo	Pintura del fondo y la figura	Cuento: "Clarita se volvió invisible"	Collage	Baile de las estatuas
Inglés	Informática	Enseñanza Religiosa	Informática	Inglés

MIÉRCOLES 25	JUEVES 26	VIERNES 27
Baile sobre el diario	La canasta	Cuento: "La bruja Winnie"
Cuento: "¡No David!"	Masa	Juego de recorrido
Enseñanza Religiosa	Informática	Inglés