

Queridas Familias:

Tomando la situación actual emergente, en la cual nos encontramos en casa junto a nuestros hijos, llenos de sentimientos y sensaciones ambivalentes que expresamos, corporal y verbalmente, les propongo ejercitar la **empatía**. Entendida como la comprensión y reconocimiento de la situación del otro. Desarrollarla en los niños, implica enseñarles que no todos sentimos lo mismo en situaciones semejantes, que cada persona siente distintas necesidades, miedos y deseos.

Para ello, les presento distintas actividades:

- 1) Armar una ronda en la que, a través del pasaje de dos objetos, expresen lo que sienten frente a esta situación nueva, distinta. El primer objeto se pasará para habilitar el turno de la palabra. En respuesta, se pasará el otro sugiriendo una actividad para mejorar su sentir.
- 2) Tomar los cuentos tradicionales (ej. Caperucita, Los tres chanchitos).
 - Contar el cuento elegido.
 - Trabajar con los niños el mundo emocional que estos cuentos expresan, identificando y poniéndoles nombres a las emociones que viven los personajes de estos cuentos (miedo, enojo, culpa, amor, vergüenza, rechazo, sorpresa, tristeza, alegría).
 - Jugar con los personajes pidiendo a los niños que se pongan en el lugar de los personajes y que digan qué siente cada personaje. Si soy Caperucita, ¿cómo me sentiría?. Si soy el Lobo, ¿cómo me sentiría?. Si me siento así, ¿cómo me comporto?, ¿cómo me tendría que sentir para comportarme de otra forma?
 - Hacer un reportaje a los personajes: Cada niño elige ser un personaje y un familiar hace de periodista y le hace preguntas.

El objetivo de esta actividad es reconocer y empatizar con lo que sienten los personajes, como también familiarizarse con la forma de ser, estar y sentir de los diferentes tipos de personalidad.

3) “Me pongo en tu lugar”

Los niños jugarán a ser otra persona. Tendrán que vestirse, hablar, moverse como ese otro. De esta forma, les enseñamos a entender otros puntos de vista y fomentamos el juego simbólico.

- Colocamos tarjetas con diferentes personajes (papá, mamá, hermana/o, tía/o, abuela/o, maestra/o, conductor, vendedor) boca abajo sobre una mesa y el material para disfrazarse a un costado.
- Repartimos una tarjeta a cada participante. Deben mirarla, ver el personaje que les tocó, sin mostrársela a los demás. Luego, con guía, deberán pensar: cómo es esa persona, qué ropa lleva puesta, qué cosas hace, cómo habla, cómo se mueve, qué cosas le gusta hacer.
- A continuación se transformarán en esa persona, dramatizarán una situación comportándose como si fueran el personaje.

Por último, el resto de los integrantes, dirá en voz alta de quién se trata.

Los saludo afectuosamente,

Área de Psicopedagogía. Nivel Inicial