



Algunas orientaciones para seguir acompañando a las familias en este tiempo de cuarentena.

Aprender en casa

En estos días de incertidumbre, los invitamos a reflexionar sobre cómo despertar **el deseo de aprender** en nuestros hijos.

Las ganas de aprender son el combustible esencial de la educación. ¿Cómo podemos, entonces, despertar en nuestros hijos el deseo de aprender? Melina Furman, educadora y mamá, nos cuenta en esta charla TED, cómo en las conversaciones que tenemos en casa podemos darles a nuestros hijos un regalo que van a disfrutar toda su vida. Sugiere analizar cómo respondemos a sus preguntas, cómo conversamos con ellos y cómo los elogiamos cuando hacen algo bien.

Les dejamos el link para que puedan escucharla:
<https://www.youtube.com/watch?v=bg1hKKdBkLc>

La importancia del lenguaje oral

El lenguaje oral es una herramienta que sirve para comunicar deseos, necesidades, información, mensajes, ideas y sentimientos. Es una habilidad que se aprende en los primeros años de vida, ya que el niño empieza a hablar en interacción con sus padres y/o con los adultos que lo rodean.

Para el desarrollo del lenguaje existen dos factores necesarios e importantes: La maduración biológica, es decir los órganos que intervienen en el habla que nos permiten emitir sonidos, palabras, frases y comunicarnos oralmente; como también, las influencias ambientales, las oportunidades brindadas por el entorno, las cuales los niños necesitan para un desarrollo adecuado.

Para estimularlo, propongo algunas actividades lúdicas:

- Presentarle fotos en las que el niño identifique a las personas que ve en ellas. A medida que van creciendo, ofrecerles que cuenten lo que ven.
- Durante el momento del baño, nombrar todo lo que utilizamos: shampoo, jabón, esponja, agua, bañera, toalla. Al lavarle el cuerpo nombrar todas sus partes: cabeza, pelo, ojos, nariz, boca, orejas, cuello, brazos, pecho, panza, cola, piernas, pies, dedos, etc...
- Al vestirlo, nombrar la ropa que se pone.
- Realizar onomatopeyas, sonidos de distintos objetos (tren: chucu - chucu -chu, campana: tolón, tolón, teléfono: ring ring), como también sonidos de animales (acompañando la oralidad con imágenes).
- Escuchar música, acompañando el ritmo con movimientos corporales y anticipando esos movimientos, a través de la palabra.
- Realizar dramatizaciones de cuentos. En ellas, incorporar títeres de dedos.
- Juego del veo - veo: ¿Qué ves?...Jugar a adivinar objetos nombrando solo algunas características.
- Hacerlo partícipe en las tareas cotidianas como: poner la mesa, hacer la comida.

- Mirar cuentos y revistas, que el niño diga los nombres de los objetos que aparecen en las imágenes o, en el caso de aquellos que se encuentran en la etapa de construcción del lenguaje, prestarle palabra.
- Contarle cuentos haciéndolo partícipe, pidiéndole ayuda en algún momento y haciéndole preguntas.
- Hacer collages con recortes de revistas e inventarse historias o cuentos.
- Enseñarle canciones, adivinanzas.

La importancia de sostener las rutinas diarias.

- ✓ Los cambios sociales que estamos atravesando moviliza a todos adultos, niños y jóvenes es por ello que cada familia debe seguir siendo la base firme y contenedora aún en medio de la incertidumbre actual.
- ✓ Propiciar los hábitos y rituales como ser las comidas, sueños, bañarse, hacer las tareas, jugar, etc. es de gran importancia y necesidad en estos tiempos de convivencia y bienestar emocional, individual y familiar.

*Área de Psicopedagogía
Colegio del Carmen*