



INSTITUTO DEL CARMEN A-15  
Paraguay 1766 – Ciudad de Bs As  
4812-0739



*“Seamos Misioneros de la misericordia,  
en la alegría de la Adoración y el Servicio”*

- **Asignatura: INGLES**
- **Curso: 2do Nivel I**
- **Profesoras: Karina Mendoza/ Paula Di Marco**
- **Año: 2016**

### **EXPECTATIVAS DE LOGRO:**

Que el alumno sea capaz de:

- Desarrollar habilidades y estrategias que les posibiliten la interacción lingüística en situaciones básicas de comunicación oral y escrita en idioma inglés.
- Utilizar el vocabulario y escrituras gramaticales en forma correcta en la producción escrita y oral.
- Comprometerse a ser responsables, colaboradores y disciplinados en sus actitudes hacia la materia, profesora y compañeros.
- Entender material de audio o de lectura autentico que les permita acrecentar su cultura general y desarrollar el pensamiento reflexivo, el juicio critico y la actividad creadora.

### **BIBLIOGRAFIA DEL ALUMNO:**

*Gold Preliminary coursebook, Clare Walsh and Lindsay Warwick, Pearson.*

*Gold Preliminary Maximiser, Clare Walsh and Lindsay Warwick, Pearson.*

Literature: *White Fang* by Jack London (elementary level), *The Ring* by Bernard Smith (level 3),  
*The sphinx without a Secret* by Oscar Wilde, *Taste* by Roald Dahl, *A Swim* by Roald Dahl.

## Contenidos.

### 1er Trimestre

<i>Gramática</i>	<i>Vocabulario</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Questions forms. Indirect questions.</li><li>• Present Simple and continuous.</li><li>• Modals of possibility. Modals of obligation.</li><li>• -ing forms and infinitives.</li><li>• Present Perfect and Past simple. Used to.</li><li>• Writing: Informal letter. Story. Using time linkers. Message. Using functional phrases. Sentences transformation.</li><li>• Práctica de examen PET.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describing people. Deducing words in context.</li><li>• Collocations: food</li><li>• Suffixes: -ful, -ly, -less, -ment, -able</li><li>• Phrasal verbs.</li><li>• Describing feelings.</li><li>• Linking words: addition and contrast.</li><li>• Town and city.</li></ul>

### 2do Trimestre

<i>Gramática</i>	<i>Vocabulario</i>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparatives and superlatives.</li><li>• Too and enough, so and such.</li><li>• Past Simple and Past continuous</li><li>• Past perfect simple.</li><li>• Countable and uncountable nouns.</li><li>• Articles.</li><li>• Reported Speech. Reported questions.</li><li>• Writing: Message. Story. Using</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Verbs related to clothes.</li><li>• Order of adjectives.</li><li>• House and home</li><li>• Prepositional phrases.</li><li>• Education.</li><li>• Weather.</li><li>• Adjectives + prepositions</li><li>• Entertainment.</li></ul>

<p>narrative tenses. Informal letter.</p> <p>Editing your work. Structuring your paragraphs.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica de examen PET</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• -ed and -ing adjectives</li> </ul>
---	---

### 3er Trimestre

<i>Gramática</i>	<i>Vocabulario</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modals of ability.</li> <li>• Relative clauses.</li> <li>• Passive voice.</li> <li>• get/have something done</li> <li>• Future forms. Will and going to.</li> <li>• Zero and first conditionals.</li> <li>• Second conditional.</li> <li>• Writing: Sentences transformations.</li> </ul> <p>Note. Joining sentences with linkers.</p> <p>Informal letter. Using informal linkers.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Práctica de exámen PET.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Formal language.</li> <li>• Job skills.</li> <li>• Prefixes.</li> <li>• Shops and services.</li> <li>• Verbs and prepositions.</li> <li>• Compound adjectives.</li> <li>• Travel and transport.</li> <li>• Confusing words.</li> <li>• Sport and leisure.</li> </ul>