



**INSTITUTO DEL CARMEN A-15**  
Paraguay 1766 – Ciudad de Bs As  
4812-0739



## **“FAMILIA Y ESCUELA 145 AÑOS ADORANDO Y SIRVIENDO EN EL COLEGIO DEL CARMEN”**

**Programa de Geografía. 1er año. Econ. Y Administración**  
**Prof. Monteagudo, Daniela. 2017.-**

### **Objetivos.**

---

- Conocer las variables representadas y los códigos utilizados en diversas fuentes cartográficas.
- Localizar las áreas y los casos estudiados utilizando las coordenadas geográficas.
- Interpretar imágenes para formular y/o responder preguntas específicas.
- Identificar los componentes naturales y sociales del ambiente y sus relaciones más importantes.
- Explicar las relaciones entre las condiciones naturales, la puesta en valor de los recursos y las formas de intervención de la sociedad en la construcción de los ambientes.
- Identificar problemáticas ambientales de diversos orígenes, los actores sociales que participan y el tipo de relaciones que establecen entre ellos.
- Identificar el tipo de intervenciones que desarrollan los distintos niveles del Estado y las organizaciones sociales en la resolución de las problemáticas ambientales.
- Analizar el impacto de un mismo fenómeno natural en diferentes grupos sociales.
- Utilizar indicadores demográficos para analizar comparativamente la distribución y las características de la población.
- Conocer las principales causas y consecuencias de los movimientos migratorios en las últimas décadas.
- Conocer las modalidades de intervención del Estado en la resolución de problemas demográficos. Establecer algunas relaciones entre situaciones laborales y condiciones de vida de una población.

### **Contenidos**

---

#### **Eje 1: La Tierra y el Universo**

*Geografía: definición, Importancia del estudio. Ciencias auxiliares. El Universo: concepto, origen. Galaxias, constelaciones, sistema solar. Formas y movimientos de la Tierra. Paralelos y meridianos. Coordenadas geográficas. Proyecciones cartográficas. Escalas, símbolos. Tipos de mapas.*

#### **Eje 2: Ambientes, territorios y población en el mundo.**

La diversidad ambiental y la valorización de los recursos naturales. Los recursos naturales y la construcción histórica de los ambientes. Recursos renovables y no renovables. Relatividad de la clasificación según las formas de manejo y extracción. Diferentes ambientes. Los componentes naturales del ambiente: geosfera, hidrosfera, atmósfera y biosfera. Las formas de relieve. Clima: Elementos y Factores climáticos y variedades climáticas básicas. Los distintos tipos de biomas. Los mares y océanos. Las aguas continentales.

Eje 3: Problemáticas ambientales.

Escala de análisis de las problemáticas ambientales: local, regional y mundial. Problemáticas ambientales vinculadas con el manejo de los recursos naturales. Entre ellas: La degradación y el agotamiento de los suelos, la expansión de la frontera agrícola, pérdida de biodiversidad, El cambio climático, contaminación del suelo, del agua y del aire. Problemáticas ambientales vinculadas con fenómenos extremos de la naturaleza y tecnológicos. Situaciones sociales de riesgo y vulnerabilidad. Problemáticas de origen geológico: movimientos sísmicos, vulcanismo. De origen climático: inundaciones, sequías, tornados, huracanes. Los diferentes actores sociales que participan. El papel de los Estados.

Eje 4: Población, trabajo y condiciones de vida en el mundo.

Aspectos demográficos de la población, distribución, estructura y dinámica. Indicadores demográficos básicos. Las problemáticas demográficas, migratorias y las políticas estatales. Superpoblación y limitación del crecimiento demográfico. Envejecimiento poblacional y políticas de estímulo de la natalidad. Problemáticas sociales y territoriales derivadas de los procesos migratorios. El papel del Estado y las diversas políticas migratorias. Población económicamente activa y pasiva. Diferencias y similitudes entre áreas desarrolladas y no desarrolladas. Calidad de vida.

Eje 5: La población y las actividades económicas.

La población urbana y rural. Su distribución por sectores de la economía. Condiciones de empleo. Sectores económicos.

## **Evaluación**

---

- Carpeta ordenada y completa.
- Evaluación continua, desempeño cotidiano del alumno.
- Evaluaciones orales y escritas.
- Presentación de trabajos práctico individuales o grupales.
- Cumplimiento con el material pedido.
- Lectura de bibliografía.
- Respetar el Acuerdo Institucional de Convivencia.

## **Bibliografía**

---

Geografía 1 Ed. Doce orcas. Autores: Galante - Sulé - Ferriz.

