

INSTITUTO DEL CARMEN A-15

Paraguay 1766 – Ciudad de Bs As
4812-0739

**“FRATERNALMENTE UNIDOS ADOREMOS Y SIRVAMOS A LOS ABANDONADOS,
HOY”**

Año: 2020

PROGRAMA de HISTORIA de las Ideas en la Argentina S. XIX y XX - Orientación en Economía y Administración

CURSO: 5to. Bachiller en Economía y Administración

PROFESOR: Omar Velázquez

EJE 1: LAS BASES DE LA ECONOMÍA DE LA AMÉRICA ESPAÑOLA ANTES DE LA EMANCIPACIÓN

Unidad 1: Conceptos generales de la evolución de la sociedad y la economía en la Edad Moderna y el S. XVIII

Origen de la burguesía.

La organización del trabajo y las actividades económicas en las culturas precolombinas.

El sistema monopolista español.

El Mercantilismo

El rol del Consulado como promotor de las actividades económicas.

EJE 2: EL SIGLO XIX, DE LA INDEPENDENCIA A LA ORGANIZACIÓN NACIONAL

Unidad 2: Ilustración y revolución (1776-1826)

La difusión de las ideas ilustradas en el Río de la Plata.

El pensamiento de Manuel Belgrano y de Mariano Moreno: fisiocracia y librecambio.

Tensiones ideológicas en los gobiernos revolucionarios.

Las ideas económicas de Bernardino Rivadavia: modernización portuaria, ley

de enfiteusis y colonización agraria.

Unidad 3: Romanticismo y liberalismo en la Generación del 37

Tensiones políticas y económicas entre Buenos Aires y las demás provincias.

La cuestión de las rentas y la Aduana.

Los programas de construcción política y nacional de Alberdi y de Sarmiento

EJE 3: ORIGEN Y CRISIS DEL MODELO AGROEXPORTADOR

Unidad 4: De la Generación del 80 al Centenario de la Revolución de Mayo

El positivismo.

La economía agroexportadora.

Tierras, aduanas y bancos.

Inmigración y cuestión social. Difusión del socialismo y del anarquismo.

Los liberales reformistas: reforma moral, política y social.

El informe Bialet Massé.

El Centenario de la Revolución de Mayo y los nuevos desafíos.

Unidad 5: La crisis de ideas en la Argentina entre las guerras mundiales (1914-1945)

Los desafíos a un liberalismo en crisis: comunismo, corporativismo, nacionalismo y tradicionalismo.

La Reforma Universitaria.

La crisis del modelo agroexportador.

Los desafíos a un liberalismo en crisis: intervencionismo. Nacionalismo económico

Los conflictos sociales y el sindicalismo.

La hora de la industria: el impulso a la industrialización por sustitución de importaciones.

La creación del Banco Central de la República Argentina (BCRA).

El Plan Pinedo: debate entre "industrias naturales" e "industrias artificiales".

El revisionismo historiográfico.

El ensayo de interpretación del ser nacional.

EJE 4: NUEVOS PANORAMAS: LOGROS Y FRACASOS DE UN MODELO INDUSTRIALIZADO

Unidad 6: El peronismo; efervescencia cultural, violencia revolucionaria y dictaduras (1945-1983)

La doctrina peronista: La estrategia industrial del peronismo a través del mercado interno.

La industria liviana y la La planificación estatal.

Diferentes interpretaciones del peronismo.

El ideario desarrollista: las propuestas de Arturo Frondizi y de Rogelio Frigerio.

La industria pesada. Los contratos petroleros.

La teoría de la dependencia. La CEPAL.

El antiimperialismo. Los movimientos de izquierda y las políticas de apertura económica.

Las reformas comerciales y financieras de Martínez de Hoz

Unidad 7: El retorno de la democracia (1983-2000)

El Estado de Derecho. La democratización de la vida pública.

Los problemas económicos de la transición democrática: deuda externa e inflación.

El Plan Austral. Los mecanismos de promoción industrial.

La Globalización. La ley de Convertibilidad.

La política industrial en la década de 1990 y la apertura al capital extranjero.

Las privatizaciones. La política comercial argentina: el Mercosur.

Bibliografía del docente:

Bulacio, Julio y otros, "Argentina en la historia de América Latina", Ed. A-Z, Buenos Aires, 2007

Chiaramonte, José Carlos, "Ciudades, provincias, Estados: Orígenes de la Nación Argentina (1800-1846)", Ariel, 1995, Buenos Aires.

Haperín Donghi, Tulio, "La República imposible (1930-1945)", Ariel, Buenos Aires, 2004.

Bibliografía del alumno:

Material suministrado por el docente, apuntes de clase.

Prof. Omar Velázquez